

Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6
им. А.А.Тамбиева с.Первомайское»

Структурное подразделение

«Центр цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

Рабочая программа дополнительного образования
технической и цифровой направленности
«Шахматы – Точка роста»
для 5-7 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа для школьников «Шахматы – Точка роста» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин. Программа рассчитана на 1-2 часа в неделю.

Программа разработана для учащихся 5–7 классов и рассчитана на изучение материала в течение 140 часов.

Планируемые результаты

Личностные

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод;

Метапредметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
 - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- должны знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, вечный шах, двойной удар; названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
 - правила хода и взятия каждой фигуры, обозначение ходов при записи партии.

Содержание первого года обучения включает в себя следующие разделы:

1. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". (1 ч)
2. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. (1ч).
3. Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре. (5 ч).
4. Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы. (5 ч).
5. Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов. (10 ч).
6. Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации. (8 ч)
7. Повторение изученного в течение года. Шахматные баталии. Соревнования в группе. (5 ч).

Содержание второго года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов. Все перечисленные основы игры **второго** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение. Рокировка. Взятие на проходе (1 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. (5 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (5 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (10ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (8 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (5 ч).

Содержание третьего года обучения направлено на улучшение игровых качеств обучающихся и, в большей степени, ориентировано на игровую составляющую. Также предусмотрены моменты повторения, но в незначительной доле. Все перечисленные основы игры **третьего** курса обучения можно разделить на следующие разделы:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (1 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (1 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (3 ч).
4. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (18 ч).

Содержание четвертого года обучения схоже с курсом третьего года обучения и акцентировано на игровую деятельность учащихся. Более конкретную содержательную линию за четвертый год обучения можно разложить по следующим разделам:

1. Повторение, изученного в предыдущем году. (2 ч).
2. Краткая история шахмат. Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. (2 ч).
3. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Игра с часами. (6 ч).
4. . Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. (4 ч).
5. Техника матования одинокого короля. Дифференцированные подходы к постановке мата (две ладьи против короля; ферзь и ладья против короля; ферзь и король против короля). (4 ч).
6. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. (4 ч).
7. Шахматная комбинация. Матовые комбинации: тема отвлечения, завлечения, блокировки. (8 ч).

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, лабиринты на шахматной доске, кроссворды, ребусы, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

**Календарно-тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч. Введение (2 ч.)				
1	1	Шахматная доска.		
2	1	Знакомство и игровым "полем".		
1ч. Краткая история шахмат (3 ч.)				
3	1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.		
4-5	2	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
8ч. Техника матования одинокого короля (8 ч.)				
6-13	8	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
10ч. Достижение мата без жертвы материала (10 ч.)				
14-23	10	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
10ч. Достижение мата 3ч.				
23-25	13	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
8ч. Шахматная комбинация (7 ч.)				
24-30	7	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.		
5ч. Повторение (5ч.)				
31-35	5	Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.		

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч. Повторение (1 ч.)				
1	1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур.		
1ч. Краткая история шахмат (2ч.)				
2-3	2	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.		
3ч. Шахматная нотация (3 ч)				
4-6	3	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.		
5ч. Ценность шахматных фигур (5 ч).				
7-11	5	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.		
10ч. Техника матования одинокого короля (10 ч).				
12-21	10	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
8ч. Достижение мата без жертвы материала (8 ч).				
22-29	8	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.		
5ч. Шахматная комбинация (5ч).				
30-35	5	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.		

Календарно-тематическое планирование
7 класс

№ п/п	Количество часов	Темы, разделы	Дата планируемая	Дата фактическая
1ч. Введение (2 ч.)				
1	1	Шахматная доска.		
2	1	Знакомство и игровым "полем".		
1ч. Краткая история шахмат (1 ч.)				
3	1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.		
2ч. Шахматные фигуры.				
4	2	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.		
Техника матования одинокого короля (8 ч).				
8ч.				
5-12	8	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.		
10ч. Достижение мата без жертвы материала (10 ч).				
13-22	10	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
10ч. Достижение мата 10ч.				
		Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.		
8ч. Шахматная комбинация (8 ч).				
23-30	8	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.		
5ч. Повторение (5ч).				
31-35	5	Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.		

Контроль выполнения программы

Объекты контроля	Класс						
Запланировано уроков							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Проведено уроков							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Запланировано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Выдано тем (разделов)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
год							
Запланированы контрольные, практические, лабораторные работы (даты)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
Проведены контрольные, практические, лабораторные работы (даты)							
1 четверть							
2 четверть							
3 четверть							
4 четверть							
*Причина невыполнения							